

**ФОНД ПОДДЕРЖКИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ «ШКОЛА-ВУЗ»**

СОГЛАСОВАНО

Методический совет

Фонда «Школа-вуз»

Протокол № 18 от «25» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель

Фонда «Школа-вуз»

Ю.А. Филатова



**Программа развития  
Фонда поддержки современных образовательных технологий  
«Школа-вуз» на 2019-2022гг.**

Уфа 2019

## Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития Фонда поддержки современных образовательных технологий «Школа-вуз» на 2019 – 2022 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конституция Российской Федерации;</li> <li>▪ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>▪ Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Постановлением правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751;</li> <li>▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;</li> <li>▪ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497;</li> <li>▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, раздел III «Образование»);</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;</li> <li>▪ Федеративный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;</li> <li>▪ Федеративный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</li> <li>▪ Федеративный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;</li> <li>▪ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями).</li> <li>▪ Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)</li> </ul>
Разработчики Программы	Программа разработана творческой группой преподавателей Фонда поддержки современных образовательных технологий «Школа-вуз». К разработке Программы привлекались учителя МБОУ «Инженерный лицей №83 имени Пинского М.С. УГНТУ».
Назначение Программы	Программа направлена на решение стратегических задач, перспективных образовательных потребностей на дополнительное образование. Программа определяет стратегию развития дополнительного образования, ресурсы и действия по ее реализации в период 2019-2022 гг.
Цель программы	Совершенствование единого образовательного пространства, обеспечивающего достижение выпускниками курсов достойных образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности в городе Уфа и Республике Башкортостан.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективности управления системой образования, комплексное развитие образовательной организации для обеспечения доступности дополнительного образования.</li> <li>2. Совершенствование и расширение возможностей многопрофильного образования как инструмента успешной социализации обучающихся.</li> <li>3. Обеспечение основательной углубленной , а также предпрофессиональной подготовки для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров образовательной организации. Создание современной системы непрерывного самообразования, повышение информационной культуры педагогов.</li> </ol>



	<p>5. Обеспечение взаимодействия между Фондом поддержки современных образовательных технологий «Школа-вуз» и учреждениями общего, среднего и высшего образования, производственными предприятиями, культурными и научными центрами.</p> <p>9. Совершенствование воспитательной системы, способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся, их гражданскому становлению.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><b>I этап – 2019 год</b></p> <p>Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития.</p> <p><b>II этап – 2019 – 2020 годы</b></p> <p>Начало активной работы по реализации Программы развития.</p> <p><b>III этап – 2020-2021 годы</b></p> <p>Работа по реализации проектов. Анализ и коррекция процессов протекающих в образовательной организации.</p> <p><b>IV этап- 2021-2022 годы</b></p> <p>Оценка качества образовательной деятельности.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Финансирование Программы развития осуществляется за счёт поступлений от оказания дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><b>1. Повышение уровня и эффективности дополнительного образования за счёт:</b></p> <p>1.1 обеспечения качественного образования;</p> <p>1.2 формирования системы поддержки индивидуальных траекторий развития и обучения детей на основе внедрения и эффективного использования информационных ресурсов, современных образовательных методик и технологий (в т.ч. дистанционных);</p> <p>1.3 оптимизации образовательного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий;</p> <p>1.4 реализации модернизированного педагогического процесса, основанного на принципах открытости, динамичности, интегративности, образования и др.</p> <p><b>2. Развитие новых форм и механизмов образования:</b></p> <p>2.1 реализация современных образовательных технологий (охват современными технологиями 100% учащихся);</p> <p>2.2 оптимизация внедрения интегративного подхода к</p>



	<p>осуществлению педагогического процесса;</p> <p>2.3 развитие дополнительного образования на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи;</p> <p>2.4 расширение сети социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего образования.</p> <p><b>3. <i>Повышение экономической эффективности образования и развитие кадрового потенциала за счет:</i></b></p> <p>3.1 расширения количества и качества, предоставляемых участникам образовательных отношений дополнительных образовательных услуг;</p> <p>3.2 увеличение заработной платы педагогов, обеспечивающих их стимулирование к достижению более высоких результатов деятельности;</p> <p>3.3 обновление содержания методической работы с кадрами, предполагающее рост их профессиональной самооценки и компетентности.</p> <p><b>4. <i>Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, рост доверия к организации путём:</i></b></p> <p>4.1 приоритетного внимания к образовательным потребностям семьи, ее мотивам и решениям;</p> <p>4.2 создания эффективной команды, состоящей из преподавателей и других педагогических работников организации, максимально реализующей свой личностный и профессиональный потенциал в развитии и обучении детей;</p> <p>4.3 использования современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;</p> <p>4.4 совершенствования технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p>
Механизм реализации Программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех участников образовательных отношений.
Контроль реализации	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется администрацией Фонда поддержки современных образовательных технологий «Школа-вуз».

## Введение

Программа развития образовательной организации рассматривается как действенный управленческий инструмент, обеспечивающий результативный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

Программа развития Фонда поддержки современных образовательных технологий «Школа-вуз» (далее – Фонд или образовательная организация) на 2019 – 2022 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, который наряду с анализом имеющихся достижений и проблем, определяет главные цели, задачи, основные тенденции и направления обучения, воспитания, развития обучающихся.

Учитывая, кризисные культурные и социально-экологические явления последнего времени, коллектив разработчиков Программы развития исходит из необходимости создания в образовательной среде Фонда условий для подготовки *социально активных граждан*, способных принимать грамотные ответственные решения, как в отношении проблем собственного развития, так и относительно проблем, стоящих перед российским обществом. Эта цель требует смены не только методов преподавания, но и всей образовательной модели, т.е. необходим переход к профессиональному проектированию условий становления *самостоятельно мыслящей личности*, основывающейся в своих действиях на общечеловеческих ценностях.

Программа развития Фонда разработана *в соответствии и в целях выполнения основополагающих государственных документов:*

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национального проекта «Образование»;
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Постановлением правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497;

В вышеуказанных документах определена государственная политика по обновлению содержания образования, заложены основные принципы, определены стратегические цели развития образования. Так, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», прямо нацеливает образовательную организацию на решение целого комплекса задач, определяя образование как «целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства».

Таким образом, в образовательной организации необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально - адаптированной



личности, получившей добротное образование и обладающей гражданской ответственностью.

В качестве «ключевых» эффектов реализации образовательных программ рассматриваются:

- обеспечение нового уровня образования, включающего сформированность практических навыков в разных областях, способностей применять знания, реализовывать собственные проекты;

- формирование инновационного поведения всех субъектов образовательного процесса как способа раскрытия и развития индивидуального потенциала человека.

### **Характеристика текущего состояния образовательной организации**

В организации реализуются дополнительные платные образовательные услуги по общеобразовательным предметам.

В настоящее время в образовательной организации обучается в среднем 700 обучающихся. Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению. Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Учебный план составлен в режиме: 1 предмет – 1 раз в неделю по 2-3 академических часа.

### **Концепция развития образовательной организации**

Педагогическая деятельность Образовательной организации ориентирована на реализацию приоритетных и стратегических направлений образовательной политики государства, акцентирующей на нравственный и творческий потенциал личности, развитие её гражданских качеств, поэтому значительное внимание уделяется вовлечению учащихся в активную учебно-познавательную деятельность, под которой понимаются приёмы и способы педагогического воздействия, побуждающие к мыслительной активности и творческому поиску. Системно-деятельностный подход, основанный на передаче и перераспределении инициативы в пользу самих обучающихся обеспечивает подготовку к жизни в современных условиях, а также:

- профессиональную ориентацию обучающихся, исследовательскую и проектную компетенции, готовность решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий;
- определение цели и основного результата образования - развитие личности обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, отвечающих требованиям информационного общества и инновационной экономики;
- формирование готовности и способности обучающихся к выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и



профессиональных предпочтений, а также предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

**Основной целью образовательной организации** является подготовка обучающихся, имеющих прочную академическую успеваемость, высокий уровень исследовательских умений и мотивацию на приобретение инженерно-технической профессии. В целях повышения эффективности обучения привлечены ресурсы МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Героя Советского Союза Пинского Матвея Савельевича Уфимского государственного нефтяного технического университета»: материально-техническая база, интеллектуальный потенциал и лабораторные возможности. В процессе тесной интеграции школы и фонда появляется возможность эффективного использования кадрового, научного и учебно-методического потенциала в целях подготовки абитуриентов нового поколения.

**Ожидаемый результат:** поступление в инженерные общеобразовательные учебные заведения и завершение образования в университетах нашей страны.

Формирование базовых компетенций обучающихся реализуются через традиционные учебные дисциплины, обеспечивающие профильную специализацию: математика, физика, русский язык, информатика и ИКТ, химия.

### **Педагогическое обоснование программы развития**

В рамках государственной политики по развитию и модернизации сферы образования педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи:  
Создать условия для:

- развития обучающихся, реализации их потенциальных возможностей и подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире
- системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности
- вариативной образовательной среды, позволяющей выбор профессии и всестороннюю социальную адаптацию школьников
- сохранения и пополнения преподавательского состава и повышения его профессионального уровня
- совершенствования м/технической базы

### **Основные педагогические идеи**

Ключевыми компетенциями обучающегося должны стать следующие метапредметные навыки:

1) умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в команде: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, развитие лидерских качеств;

2) формирование и развитие:

- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентации на освоение научных знаний и достижений науки;
- системного мышления путем установления межпредметных связей.

3) осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории и мотивация к продолжению образования в высшем учебном заведении, в аспирантуре с продолжением дальнейшей работы в научных и образовательных организациях, исследовательских центрах нашей страны;

4) понимание необходимости постоянного самообразования в течение всей жизни.

### **Организационно-педагогические принципы**

В теории управления особое место занимает педагогический менеджмент, существующий в рамках: **обучающие-обучаемые**, что предполагает создание необходимых организационно-педагогических условий, в т.ч.:

#### **➤ совершенствование**

- должностных обязанностей каждого педагога;
- поощрительной системы результатов педагогического процесса;

➤ **организация работы** всех подразделений и структур образовательной системы в режиме развития;

➤ своевременный анализ итогов деятельности в целях оперативного реагирования на результат;

➤ **повышение профессионального мастерства** и управленческой компетентности (стратегический, тактический, оперативный)

#### **➤ демократизация системы:**

- административного управления
- ученического самоуправления
- сетевого взаимодействия (привлечение дополнительных ресурсов для расширения выбора социальных практик учащихся)

### **Педагогические технологии**

В целях реализации познавательной и творческой активности школьников процесс обучения строится на использовании современных образовательных технологий, что повышает эффективность использования учебного времени, качество и результаты образовательного процесса.

В перечень применяемых педагогических технологий входят:



## **Технология использования игровых методов**

Ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр, применяется в младшем и среднем звене, что способствует развитию познавательности, общеучебных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

## **Информационно - коммуникационные технологии**

Их активное применение обогащает содержание образования возможностью использования интегрированных методов и доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

## **Здоровьесберегающие технологии**

Использование данных технологий позволяет равномерно распределять учебную нагрузку: чередовать мыслительную деятельность с элементами релаксации, нормативно применять ТСО, что повышает возможность усвоения учебного материала без дополнительных физических усилий.

## **Основные мероприятия Программы развития**

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования
- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров
- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными программами;
- Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;
- Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
- Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;
- Укреплять имидж организации, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования;
- Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.